**Консультация для родителей:**

**«Агрессивность у детей 5-7 лет»**

Подготовила

Воспитатель группы компенсирующей направленности

Сереженко Оксана Петровна

**Агрессивное поведение** детей – это одна из наиболее острых проблем не только для педагогов и психологов, но и для общества в целом. В связи с увеличением числа детей, склонных к агрессивному поведению, особенно важно изучение и своевременная профилактика агрессивного поведения вдошкольном возрасте, так как проявления агрессивного поведения, сложившегося в детстве, сохраняется и развивается, превращаясь в устойчивое личностное качество на протяжении дальнейшей жизни человека.

Виды агрессивного поведения в дошкольном возрасте:

1) Вербальная агрессия.

2) Физическая агрессия.

Наиболее часто наблюдаются прямая и косвенная вербальная агрессия **–** жалобы, агрессивные фантазии /сейчас позову бандитов, они тебя побьют/, оскорбления /нытик, толстуха, м. к и т. д. /.

У некоторых дошкольников проявляется физическая косвенная и прямая агрессии. Среди агрессивных детей отчетливо выделяются 3 группы. Различаются они по внешним поведенческим проявлениям(частота и степень жестокости действий, психологическим характеристикам (уровень интеллекта и произвольность, уровнем развития игровой деятельности, социальным статусом в группе сверстников.

1 группа - это дети, которые чаще всего используют агрессию как средство привлечения к себе внимания сверстников. Кричат, громко ругаются, разбрасывают вещи. Агрессивные акты мимолетны и не отличаются особой жестокостью. В общем психическом развитии ребенка имеется некоторое отставание.

2 группа - это дети, которые используют агрессивную форму поведения как норму при общении со сверстниками. Их агрессивные действия – форма достижения конкретной цели. Положительные эмоции испытываются в момент достижения результата, а не в момент проявления агрессии. Акцент делается исключительно на свои желания, эмоции сверстников игнорируются.

3 группа - это дети, для которых желание нанести вред другому – самоцель. Они испытывают удовольствие от самих действий, приносящих боль и унижение другим. Отличаются особой жестокостью и хладнокровием. Ребенок может, безо всякой видимой причины, схватить другого за волосы и бить головой об стену либо столкнуть с лестницы и с удовольствием наблюдать как жертва кричит и плачет. Обычно выбираются более слабые жертвы. Совершенно отсутствует при этом чувство вины или раскаяния. Норма и правила поведения открыто игнорируются. Для детей этой группы особо характерны мстительность и обида.

**Причины агрессии дошкольников**:

1) Семейная среда и воспитание. Если родители ребенка ведут себя агрессивно(вербально, физически, применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии у ребенка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут постоянной чертой ребенка характера.

2) Внутренняя неудовлетворенность ребенка его статусом в группе сверстников, особенно если ему присуще стремление к лидерству.Для детей статус определяется целым рядом факторов:

• внешняя привлекательность, аккуратность;

• высокий уровень развития гигиенических навыков, опрятность;

• обладание красивыми и популярными игрушками, готовность ими делиться;

• организаторские способности;

• позитивная оценка взрослого и т. д.

И если сверстники по какой - то причине не признают ребенка либо еще хуже — отвергают его, то агрессивность, простимулированная обидой, ущемленным самолюбием, будет направляться на обидчика, на того или тех, кого ребенок считает причиной своего бедственного положения. Усугубляться такая ситуация может приклеиванием ярлыка *«плохой»* со стороны взрослого.

3) Ощущение тревоги и страха нападения. Когда ребенок неоднократно подвергался физическим наказаниям, унижениям, оскорблениям. В этом случае, в первую очередь, необходимо поговорить с родителями, объяснить им возможные причины и следствия такого поведения.

4) Неудовлетворенная потребность в общении и любви. Является способом привлечения внимания окружающих. Родители, подумайте, достаточно ли времени вы ему уделяете, много ли общаетесь с ним. Может быть, ребенок чувствует недостаток вашего внимания и пытается привлечь его доступными ему способами?

5) Индивидуальные особенности темперамента ребенка *(возбудимость, вспыльчивость)*.

6) Ограничения каких-нибудь естественных желаний и потребностей ребенка, например, потребности в движении, в активной деятельности. Активность в детях заложена физиологически. Взрослые часто стараются искусственно и совершенно противоестественно погасить активность детей, заставить их сидеть и стоять против их воли. Такие действия взрослого вызывают у детей косвенную агрессию: порчу и разрывание книг, поломку игрушек, т. е. ребенок по-своему *«отыгрывается»* на безобидных предметах.

Рекомендации для родителей: значение игры в жизни ребенка велико. Некоторые игры негативно влияют на его психику, вызывают агрессию. Поэтому очень важно правильно выбирать игрушки своим детям и учить в них играть.