**Памятка родителям**

У детей, имеющих недостатки произношения отдельных звуков, часто обнаруживаются недостатки в строении и подвижности органов артикуляционного (речевого) аппарата. В таких случаях по заданию логопеда проводится артикуляционная гимнастика. Кроме того с ее помощью происходит объединение простых движений в сложные артикуляционные уклады различных звуков. С артикуляционной гимнастики начинается каждое занятие в период постановки звука. Названия артикуляционных упражнений условные, но необходимо, чтобы ребенок их запомнил.

Заниматься артикуляционной гимнастикой следует перед зеркалом. Взрослый и ребенок должны сидеть удобно, не горбясь. Перед занятием необходимо умыться прохладной водой, высморкаться, прокашляться. Приготовьте чистый платок, если надо осушите им губы и язык ребенка. Так как при артикуляционных упражнениях происходит интенсивное слюноотделение. Приучайте ребенка своевременно сглатывать слюну. Отработка упражнений занимает **от 5 до 10 минут** ежедневно, в выходные дни занятия проводятся дважды. Если ребенок сильно устает, делайте это в два этапа.

Строго соблюдайте все рекомендации логопеда по выполнению упражнений.

Удачи Вам!

## УКЛАД ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ

Губы разомкнуты и принимают положение следующего гласного, расстояние между зубами 4-5 мм, кончик языка поднимается к основанию верхних зубов. Он напряжен и вибрирует в проходящей воздушной струе

Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам,

## . УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

1. "**Рыбка".** Рот широко открыт. С напряжением про себя произносить звук [А]. Счет 1-3.
2. **"Окошко".** Рот открыт. Губы округлены в форме буквы "О". Про себя произнести: О-О- О.
3. **"Трубочка'**. Губы вытянуты вперед в форме трубочки. Про себя произносить: У-У-У.
4. "**Улыбка (заборчик**)". Губы растянуты в улыбке, верхние и нижние резцы обнажены. Про себя произнести: И-И-И.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

1. **"Вкусное варенье".** Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу, унести широкий язык в глубь рта. Счет 1-5.
2. **"Достань нос".** Открыть рот, высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, загнуть широкий язык вверх, потянуться с напряжением к носу

пытаясь его достать. Убрать язык в глубь рта. Счет 1-6.

1. **"Парус".** Рот широко открыт, кончик языка за верхними зубами. Счет 1-3.
2. **"Лошадки".** При открытом рте производить "цокаюшие" звуки языком, присасывая и отрывая кончик и спинку языка к небу. Темп может быть быстрым, медленным, средним. Счет 1-2, 3-4.
3. **"Ребро**". Рот открыт. Кончиком языка доставать поочередно последние верхние и нижние коренные зубы
4. **"Достань подбородок**". Кончиком языка тянуться к подбородку, пытаясь его достать.
5. **"Маятник".** Рот открыт. Высунуть язык. Кончиком языка тянуться попеременно влево-вправо. Счет 1-2.
6. "**Болтушка".** Рот открыт. Высунутым языком делать движения вверх-вниз, не касаясь вepxней губы и подбородка. Счет 1-2 **9."Грибок".** Рот открыт. Язык присосать к небу. Удерживать не счет 1-10. 1-15.
7. **"Гармошка".** Рот открыт. Язык присосать к небу. Не отрывая языка от неба, попеременно сильно оттягивать нижнюю челюсть вниз, смыкать зубы. Счет 1-4
8. "**Почисти зубы".** Рот открыт. Кончиком языка водим за верхними резцами влево- вправо. Счет 1-3. 1-3.
9. "**Чашечка".** Рот открыт. Язык на нижней губе. Передний и боковые края языка подняты вверх. Это же упражнение внутри рта. края языка не касаются зубов.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ

1. **"Шмель".** Рот открыт. Язык в форме чашечки поднят вверх, боковые края прижаты к коренным зубам, передний кран свободен. Посредине языка идет воздушная струя, подключается голос.
2. **"Муха".** Рот открыт. Язык внутри рта в форме чашечки поднят вверх, передний край языка у верхних резцов, боковые края при- жаты к коренным зубам. Посредине языка идет воздушная струя, произносим длительно звук [3333].
3. **"Жук".** Рот открыт. Язык внутри рта в форме чашечки. Боковые края языка прижаты к коренным зубам, передний край языка свободен. Посредине языка идет воздушная струя, произносим длительно звук (жжжж].
4. **"Фокус".** Рот открыт. Язык "чашечкой" высунут впереди и приподнят. Плавно дуть на ватку, лежащую на кончике носа.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ ВИБРАЦИИ ЯЗЫКА

1. **"Барабан".** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося звук [ДДДД]. При усвоении упражнения оно усложняется: звук [Д] произносится многократно с ударением на начало, в середине, конце: [Д' -Д-Д-Д-Д], [Д-Д-Д '-Д-Д'], ЬД-Д-Д-Д-Д'].
2. **"Пулемет".** Улыбнуться, открыть рот, напряженным кончиком языка постучать в верхние зубы, очень быстро произнося звук [Д-Д-Д].

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

1. **"Собачка злится".** Открыть рот, производить нижней челюстью движения вперед-назад. Счет 1-2.
2. **"Обезьяна".** Открыть рот, производить нижней челюстью движения вправо-влево. Счет 1-2

***Успех коррекционного обучения детей во многом зависит от того, насколько четко будет организовано наше с Вами взаимодействие. Надеемся, что Вы станете заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса.***

***А вместе, мы справимся с любыми трудностями!***

***С уважением учитель – логопед Марченко.М.А.***

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4«Радуга»

**п. Уразово Валуйского района Белгородской области**



**Советы логопеда**

# КОМПЛЕКС

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

# ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ЗВУКА (P)

**Памятка родителям**

У детей, имеющих недостатки произношения отдельных звуков, часто обнаруживаются недостатки в строении и подвижности органов артикуляционного (речевого) аппарата. В таких случаях по заданию логопеда проводится артикуляционная гимнастика. Кроме того с ее помощью происходит объединение простых движений в сложные артикуляционные уклады различных звуков.

С артикуляционной гимнастики начинается каждое занятие в период постановки звука.

Названия артикуляционных упражнений условные, но необходимо, чтобы ребенок их запомнил.

Заниматься артикуляционной гимнастикой следует перед зеркалом. Взрослый и ребенок должны сидеть удобно, не горбясь.

Перед занятием необходимо умыться прохладной водой, высморкаться, прокашляться. Приготовьте чистый платок, если надо осушите им губы и язык ребенка. Так как при артикуляционных упражнениях происходит интенсивное слюноотделение. Приучайте ребенка своевременно сглатывать слюну. Отработка упражнений занимает **от 5 до 10 минут** ежедневно, в выходные дни занятия проводятся дважды. Если ребенок сильно устает, делайте это в два этапа.

Строго соблюдайте все рекомендации логопеда по выполнению упражнений.

Удачи Вам!

## УКЛАД ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ

Для правильного произношения звука [Л] губы принимают положение следующего гласного. Расстояние между верхними и нижними резцами 2-4 мм. Кончик языка поднят и прижат к основанию верхних резцов. Боковые края языка опущены, через них проходит выдыхаемая струя воздуха, она слабая. Мягкое небо поднято, голосовые связки вибрируют, производя голос.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

1. "Рыбка". Рот предельно широко открыт. С напряжением про себя произносить звук [А]. Счет 1-3.
2. "Паровоз". Губы вытянуты\зперед в форме "трубочки", корень языка напряжен. С напряжением в горле произносим звук [У].
3. "Пароход". Рот приоткрыт. Корень языка напряжен. С напряжением в горле, голосовых связках произносим звук [Ы]. (Рис. 23.)
4. "Улыбка-трубочка". Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке (про себя произнести звук [И]), потом вытянуть губы вперед "трубочкой" (про себя произнести звук [У]). Под счет I -2, 3-4 менять положение губ.
5. "Окошко". Рот открыт. Губы округлены в форме буквы "О". Про себя произнести: О- О-О. ,

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

1. "Индюки". Приоткрыть рот, производить движения передним краем языка вперед- назад, произнося: БЛ-БЛ (как индюк болбочет).
2. "Парус". Рот широко открыт, кончик языка за верхними резцами. Счет 1-3.
3. "Катушка". Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык "выкатывается" вперед и убирается в глубь рта. Счет 1-4.
4. "Качели". Рот широко открыт. Кончик языка поочередно то поднимается за верхние резцы, то опускается за нижние резцы.

Счет 1-4

1. "Шило". Губы вытянуты вперед "трубочкой", узкий кончик языка выглядывает из "трубочки", как бы колет. Счет 1-2.
2. "Змейка". Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и опустить вниз, не касаясь подбородка, и качать кончик языка попеременно влево-вправо. Счет 1-3, 1-2.
3. "Вкусное варенье". Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу сверху вниз, унести широкий язык в глубь рта. Счет 1-5.
4. "Присоси конфетку". Рот открыт. Широкий кончик языка попеременно присасывать к альвеолам и отрывать от них. Счет 1-2-3-4
5. Лошадки". При открытом рте производить "щелкающие"

звуки языком, присасывая и отрывая кончик и спинку языка. Темп может быть быстрым, медленным, средним. Счет 1-2, 3-4.

1. "Грибок". Рот открыт. Язык присосать к небу, удерживать в таком положении на счет 1-10, 1-15.
2. "Маляр". Рот широко открыт, язык поднят вверх, кончиком языка ведем по твердому небу от верхних резцов к мягкому небу и назад к верхним резцам. Счет 1-4, 1-4.
3. "Чашечка". Рот открыт. Язык на нижней губе. Передний и боковые края языка подняты вверх. Если упражнение выполняется внутри рта, края языка не касаются зубов. Счет 1-5.
4. "Почисти верхние зубы": снаружи и внутри. Рот может быть открыт и закрыт. Движением языка слева-направо и справа- налево проводить между верхними зубами и губой, потом такое же движение с обратной стороны верхних зубов. Счет 1-3, 1-3. 14."Колесо" Рот приоткрыт. Круговым движением языка медленно облизывать верхнюю и нижнюю губы. Счет 1-10, 1-20.

***Успех коррекционного обучения детей во многом зависит от того, насколько четко будет организовано наше с Вами взаимодействие. Надеемся, что Вы станете заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса.***

***А вместе, мы справимся с любыми трудностями!***

***С уважением учитель – логопед Марченко.М.А.***

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №4«Радуга»**

**п. Уразово Валуйского района Белгородской области**

# Советы логопеда KOМIIJIEKC ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ

**АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

# ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ЗВУКА [Л]

# Памятка родителям

У детей, имеющих недостатки произношения отдельных звуков, часто обнаруживаются недостатки в строении и подвижности органов артикуляционного (речевого) аппарата. В таких случаях по заданию логопеда проводится артикуляционная гимнастика. Кроме того с ее помощью происходит объединение простых движений в сложные артикуляционные уклады различных звуков.

С артикуляционной гимнастики начинается каждое занятие в период постановки звука.

Названия артикуляционных упражнений условные, но необходимо, чтобы ребенок их запомнил.

Заниматься артикуляционной гимнастикой следует перед зеркалом. Взрослый и ребенок должны сидеть удобно, не горбясь.

Перед занятием необходимо умыться прохладной водой, высморкаться, прокашляться. Приготовьте чистый платок, если надо осушите им губы и язык ребенка. Так как при артикуляционных упражнениях происходит интенсивное слюноотделение. Приучайте ребенка своевременно сглатывать слюну. Отработка упражнений занимает **от 5 до 10 минут** ежедневно, в выходные дни занятия проводятся дважды. Если ребенок сильно устает, делайте это в два этапа.

Строго соблюдайте все рекомендации логопеда по выполнению упражнений.

Удачи Вам!

## УКЛАД ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ

Для правильного произношения шипящих звуков нужно, чтобы губы были округлены и вытянуты вперед, расстояние между зубами , 4-5 мм, верхние и нижние резцы видны. Кончик языка поднят по | направлению к мягкому небу, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам,

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

1. **"Рыбка".** Рот широко открыт. С напряжением произносить про себя звук [А]. Счет 1-3.
2. "**Заборчик".** Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке (про себя произнести звук [И]). Счет 1-2. **3."Кролик".** Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята, обнажая верхние резцы.
3. **"Рупор".** Зубы разомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны. Счет 1-2.
4. **"Хоботок".** Рот закрыт. Губы вытянуты вперед трубочкой. Под , счет педагога делать круговые движения ВЫТЯНУТЫМИ губами. Счет 1-3.."**Трубочка из губ".** Рот закрыт, губы вытянуты вперед трубочкой. Счет 1-2.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

1. **«Накажи непослушный язык".** Рот открыт. Широкий язык на нижней губе. Шлепая верхней губой по языку, произносить: пя--пя -пя.

**2"Лопата (блин)".** Рот открыт. Широкий спокойный язык лежит на нижней губе. Счет 1-7.

**3"Парус".** Рот широко открыт. Кончик языка за верхними резцами. Счет 1-3. (

**3"Маляр".** Рот широко открыт, язык поднят вверх, кончиком языка ведем по твердому небу от верхних резцов до мягкого неба и назад к резцам. Счет 1-4, 1-4.

**4«Плуг».** Рот широко открыт. Язык с силой загнут к мягкому небу, удерживать на счет 1-4.

* 1. **Маляр-плуг".** Рот открыт, кончиком языка ведем от верхних резцов к мягкому небу, держим в напряжении загнутый язык в форме "плуга", ведем назад кончиком языка к верхним резцам. Счет 1-4', 1-4, 1-4,
  2. **"Вкусное варенье".** Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу сверху вниз, унести широкий язык в глубь рта. Можно по верхней губе провести полоску варенья, меда и т.д. Счет 1-5..
  3. **"Достань нос".** Открыть рот, высунуть широко язык, положить его на нижнюю

губу, загнуть широкий язык вверх, потянуться к носу, пытаясь его достать. Убрать язык в глубь рта. Счет 1-6.

* 1. **"Собачка лакает".** Рот открыт. Широкий язык на нижней губе, чуть наклонив голову вниз, сделать лакательное движение языком, поднять края языка вверх в форме ковшика, унести язык в таком положении в глубь рта. Счет 1-5.
  2. **"Чашечка".** Рот широко открыт. Язык на нижней губе. Передний и боковые края языка подняты вверх. Если упражнение выполняется внутри рта, края языка не касаются зубов. Счет 1-5.
  3. "**Лошадки".** Рот открыт. Присасывая кончик и спинку языка к небу, а затем отрывая, производить "цокающие" звуки. Счет 1-2, 3-4.
  4. **"Грибок".** Рот открыт. Язык присосать к небу. Удерживать в этом положении на счет 1-10, 1-15.

## I

***Успех коррекционного обучения детей во многом зависит от того, насколько четко будет организовано наше с Вами взаимодействие. Надеемся, что Вы станете заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса. А вместе, мы справимся с любыми трудностями!***

***С уважением учитель – логопед Марченко.М.А.***

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**Детский сад №4«Радуга»**

## п. Уразово Валуйского района Белгородской области

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ**

1. **"Загони мяч в ворота".** На одном длительном выдохе загнать "мяч" в ворота из кубиков.
2. **"Фокус".** Рот открыт, язык "чашечкой" выдвинут вперед и приподнят, плавно дуть, на ватку, лежащую на кончике носа, сдувая ее вверх.

# http://postun.com/uploads/posts/2011-04/1302787717_gnomik.jpegСоветы логопеда

## КОМПЛЕКС ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙДЛЯ

**ПОСТАНОВКИ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ**

**Памятка родителям**

У детей, имеющих недостатки произношения отдельных звуков, часто обнаруживаются недостатки в строении и подвижности органов артикуляционного (речевого) аппарата. В таких случаях по заданию логопеда проводится артикуляционная гимнастика. Кроме того с ее помощью происходит объединение простых движений в сложные артикуляционные уклады различных звуков.

С артикуляционной гимнастики начинается каждое занятие в период постановки звука.

Названия артикуляционных упражнений условные, но необходимо, чтобы ребенок их запомнил.

Заниматься артикуляционной гимнастикой следует перед зеркалом. Взрослый и ребенок должны сидеть удобно, не горбясь.

Перед занятием необходимо умыться прохладной водой, высморкаться, прокашляться. Приготовьте чистый платок, если надо осушите им губы и язык ребенка. Так как при артикуляционных упражнениях происходит интенсивное слюноотделение. Приучайте ребенка своевременно сглатывать слюну. Отработка упражнений занимает **от 5 до 10 минут** ежедневно, в выходные дни занятия проводятся дважды. Если ребенок сильно устает, делайте это в два этапа.

Строго соблюдайте все рекомендации логопеда по выполнению упражнений.

Удачи Вам!

## УКЛАД ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ

Для правильного произношения свистящих звуков нужно, чтобы губы были растянуты в улыбке и не закрывали зубы, зубы долж- ны быть сближены на расстояние около 1 -2 мм, кончик языка упирается в нижние резцы. Передняя часть спинки языка выгнута, боковые края языка прижаты к коренным зубам. Посредине передней части языка образуется желобок. Сильная струя выдыхаемого воздуха, проходя через образующуюся щель, вызывает свистящий шум.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

1. **"Заборчик".** Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке (про себя произнести звук [И]). Счет 1-2.
2. **"Трубочка".** Вытягивание губ вперед длинной трубочкой (про себя произнести звук [У]). Счет 1-2.
3. **"Заборчик-трубочка".** Чередование положения губ для этих упражнений (см. выше, произнесение звуков [И-У]). Счет 1- 2.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

* 1. **"Накажи непослушный язык".** Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе; пошлепывая язык губами, произносить: пя-пя-пя...

1. "**Лопата".** Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Счет от I до 7. "
2. **Постучи в заборчик".** Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке, видны верхние и нижние зубы, кончик языка толкается (стучит) в нижние резцы. Счет 1-1
3. **"Горочка".** "Кошка сердится". Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх (без сильного напряжения). Счет 1-3.
4. **"Желобок".** Рот открыт. Боковые края языка подняты вверх,' образуя желобок. Счет 1-3.
5. **"Желобок"-"**лопата". Рот открыт. Боковые края языка подняты вверх, образуя желобок. Широкий спокойный язык лежит на нижней губе. Счет 1-2,3-4
6. "**Трубочка из языка".** Рот открыт. Боковые края языка подняты вверх, соприкасаясь, образуют трубочку. Счет 1-3.
7. "**Оближи нижнюю губу".** Рот открыт. Широким языком облизать нижнюю губу движением снизу вверх. Счет 1-3.
8. "**Почисти нижние зубы**". Рот открыт. Кончиком языка производить движения слева- направо по нижним резцам, удерживая язык за нижними зубами. Счет 1-2, 3-4.
9. **"Посчитай нижние зубы".** Рот открыт. Кончиком языка поочередно прикасаться к нижним зубам, как бы считая их.

11"**Расчеши язык".** Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы. Напряженный язык выкатывается горкой изо рта. Верхние резцы, прижимая спинку языка, как бы расчесывают язык. Счет 1-4.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

1. **"Подуй на вертушку".** Улыбнуться, положить широкий крап языка на нижнюю губу, дуть на вертушку, произнося звук [Ф], вырабатывая плавную непрерывную воздушную струю, идущую посредине языка.
2. **"Фокус".** Рот приоткрыт, язык "чашечкой" выдвинут вперед и приподнят, плавно дуть на ватку, перышко, лежащие на кончике носа, сдувая их вверх.
3. **"Насос".** Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, дуть вперед, произнося длительно звук **[С]** СССС.
4. "**Загони мяч в ворота".** Вытянуть губы вперед трубочкой и *ля* длительно дуть на шарик, загоняя его между двумя кубиками, вырабатывая длительную, направленную струю.

***Успех коррекционного обучения детей во многом зависит от того, насколько четко будет организовано наше с Вами взаимодействие. Надеемся, что Вы станете заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса. А вместе, мы справимся с любыми трудностями!***

***С уважением учитель – логопед Марченко.М.А.***

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4«Радуга»

**п. Уразово Валуйского района Белгородской области**



# Советы логопеда

## КОМПЛЕКС ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ СВИСТЯЩИХ

**ЗВУКОВ**