**Консультация для родителей.**

**«Почему проявляется агрессия у детей старшего дошкольного возраста»**

**(4-6 лет)**

Подготовила воспитатель старшей группы Сухомлинова О.А.

Первые признаки агрессии могут проявляться сразу после рождения. Это способ изучить окружающий мир. Маленький ребенок не способен проконтролировать свои желания, да и не умеет это делать. Когда он что-то хочет и не получает, то другого способа, как крик, плач, удар он не знает.

Уровень агрессии во многом зависит от темперамента. Активным детям труднее дается контроль и управление своих эмоций. В большинстве случаев свои чувства они выражают действием, и это действие может быть агрессивным. До возраста пяти лет в жизнь ребенка входят определенные правила поведения, в большинстве своем связанные с запретами. В это же время он впервые начинает понимать свои эмоции, желания и чувства.

Как реагировать родителям

Если родители внимательны к своему малышу, то агрессивное поведение подается контролю. Если малыш стеснителен, то перед планируемой встречей с незнакомыми людьми, ему надо рассказать о тех, с кем ему предстоит познакомиться. Хорошо если он разглядит их на фотографиях. На саму встречу ребенку нужно разрешить взять любимые игрушки и предметы. И, конечно, нужно всех предупредить, что ваш малыш застенчив.

Предупреждайте ребенка и о предстоящих изменениях. Например, когда он поиграет в песочнице, вы отправитесь домой. И предоставьте ему право выбора, может он вместо игры в песке перед отправкой домой, захочет покататься на качели?

Маленький ребенок очень нуждается в помощи родителей. Это касается и понятия своих чувств и поведения. Если ему трудно оторваться от игрушек перед походом в садик, то разрешите игрушку взять с собой, и предложите поиграть по дороге или в садике.

Когда усилия оказываются напрасными, и агрессивное поведение не получается предотвратить, то чтобы не сделал ребенок, нужно сохранять спокойствие. Когда мама выходит из себя, кричит и злится, то ребенку труднее справиться со своим эмоциональным состоянием.

Подавлять или наказывать

Ни в коем случайте не делайте ни то, ни другое. Детская агрессия 4,5 года – часть развития. Если ее подавить, то возможно глубокое разочарование, большее проявление агрессии. Возможно и развитие такого проявления, как детская аутоагрессия.

С ребенком надо больше общаться, только в спокойном состоянии. Если он кого-то ударил, не получив желаемого, то спросите у него, каким другим способом можно было добиться результата. Если ребенок не может ответить на этот вопрос, то надо его научить всем способам достижения цели. При этом ребенок должен понимать, что в трудной ситуации вы всегда поможете ему.

Очень важно ребенка научить терпению. Не всегда мы можем получить то, что хотим именно сейчас. В большинстве случаев надо подождать. Если сегодня сосед по песочнице не захотел поделиться своими формочками, то завтра мы принесем свои, и тогда конфликт будет улажен.

Что касается наказания, то оно должно быть логичным и с положительным результатом. У ребенка должно выработаться правильное суждение о своих поступках. Если он намеренно сломал игрушку, то покупка новой невозможна, и об этом его надо предупредить и подробно объяснить. Физические наказания могут только продемонстрировать эмоциональный срыв взрослых. Учить ребенка контролировать свое поведение, и при этом демонстрировать свою агрессию, не допустимо. Желаемого результата достичь не получится.

Выдержки из диалогов…

Ответ №1:

Если ребенок пытается вас ударить, перехватите его руки и держите, пока у ребенка не пройдет желание кидаться с кулаками. При этом спокойным уверенный голосом говорите, что драться нехорошо, нельзя, что вас не за что бить. Когда ребенок немного успокоится, то привлеките его к себе, приобнимите и поговорите спокойно: почему он хотел вас ударить, что его так расстроило, как можно было поступить по-другому (поговорить с папой, попросить, сказать, что ему неприятно и так далее) и прийти компромиссному решению - у вас это хорошо получается.

Если ребенок обзывается, ругается плохими словами, грозится убить или желает вам смерти, чтобы вас не было, чтобы вы ушли - то сразу твердо и уверенно скажите ему, что так говорить нельзя! Никто не любит, когда с ним так разговаривают. Это очень обидно. И вы не намерены слушать такие слова. Отвернитесь, займитесь другим делом. Если позволяет ситуация и безопасность ребенка, то можно выйти в другую комнату. Когда малыш "остынет", то можно подойти, обнять, поговорить об этой ситуации, решить как можно посупать по-другому и найти вместе решение возникшей проблемы.

Ответ № 2: Наказание лишением хорошего - отличное средство для мотивации к приемлемому поведению. Единственный момент - нельзя лишать ребенка полезных для здоровья и самочувствия мероприятий: приемы пищи, сон, прогулки на улице, купание. Можно лишать сладкого и десертов, можно найти места для прогулок при плохом поведении (не очень интересные, обычные) и для хорошего поведения, как награду (любимые в городе места для ребенка - парки, детские большие площадки, речка или озеро и так далее). Вообще гораздо лучше на коррекцию поведения ребенка действует закрепление наградой хорошего поведения, чем наказание за плохое поведение.

Еще один популярный способ наказания (и в опыте наших мам-бабушек, и в детских садах/начальных школах) - ограничение движения на фиксированный промежуток времени. Детей ставят в угол (в детских садах чаще садят на стульчик в уголок) и говорят "Ты плохо поступил. Посиди на стульчике и подумай, как следовало поступить (вариант - что нужно сказать/как исправить)". Для малыша вашего возраста время наказания не больше 5-7 минут.

В случае прямой агрессии - сначала мы удерживаем ребенка от совершения акта насилия, объясняя, что этот шаг будет неправильным и принесет одни неприятности. Но наказывать ребенка особо не за что, ведь он так ничего и сделал smile.gif Объятие выступает благодарностью ребенку за сдержанность своих непосредственных агрессивных, гневных реакций.

В случае вербальной агрессии - наказанием выступает отказ от общения, если оно содержит подобные запрещаемые неприемлемые высказывания. Опять же, как только ребенок справляется со своими эмоциями и изменяет поведение, то объятия выражают благодарность за это, ведь четырех-пятилетнему малышу еще очень непросто совладать с собой.

Если обычные меры не помогают, то следует наказание на запрет удовольствий или на ограничение свободы передвижения. В каждом отдельном случае следует сразу рассказать ребенку по какой причине он наказан, каким образом, когда наказание кончится (при каких условиях). Ребенок должен знать эти условия и сроки. Лучше, если наказания будут "традиционными", то есть за одно и то же нарушение следует одно и то же наказание. Так происходит у ребенка становление причинно-следственных связей между событиями и явлениями, между поступками и их последствиями. Естественно, наказаний должно быть не в пример меньше, чем поощрений, ласки и проявлений любви, тогда мальчик будет воспринимать свою жизнь, как наполненную любовью, счастьем и радостью.

В вашем возрасте "тормозить" себя вовремя ребенок еще не умеет. Привычные телесные наказания ему не помогут в этом, только нарушат отношения между вами и сыном, подорвут доверие к вам, а провления прямой агрессии увеличатся как количественно, так и качественно. То же касается ответом вербальной агрессией на его агрессию. Это лишь эскалация конфликта. И вы единственный, как взрослый адекватный и сдержанный человек, способны разорвать этот порочный круг и показать реальным примером своему сыну каким образом взрослые люди решают конфликты - самоконтроль, сдержанность, уважение, компромиссы.

Причины и последствия детской агрессии

в избранное

0 голосов

Кто виноват и что делать, если ребенок стал проявлять агрессию по отношению не только к сверстникам, но и ко взрослым? Родителям важно знать методы профилактики и коррекции агрессивного поведения ребенка.

Причины и последствия детской агрессии 1Детская агрессия имеет несколько ключевых причин:

• самоутверждение и привлечение внимания сверстников и друзей;

• стремление получить желаемое;

• стремление к доминированию;

• месть;

• защитная реакция;

• подчеркивания собственного превосходства с помощью ущемления личности других.

В каждом втором случае детская агрессия – ошибки родителей: недостаточное или чрезмерное внимание, нежелание общаться и вникать в проблемы детей, нехватка времени. Более жесткие факторы, формирующие поведение агрессивного ребенка, – суровое авторитарное воспитание или неблагоприятная атмосфера в семье, например, родители постоянно ссорятся и срывают злость на ближайшем окружении.

Что касается психологических факторов агрессивного поведения, то к ним в первую очередь относятся:

• отсутствие навыков самоконтроля;

• низкий уровень развития коммуникативных навыков и интеллекта;

• примитивная игровая деятельность;

• низкая самооценка;

• проблемы в отношениях с ровесниками.

Последствия агрессии, оставленной без профилактики и своевременной коррекции, могут быть самыми печальными – от конфликтов со сверстниками до асоциального поведения во взрослом возрасте.

Виды детской агрессии

Различают 2 вида агрессии по открытости. Прямая агрессия направлена точно на объект, вызывающий раздражение, она проявляется в виде угроз, хамства и применения силы. Косвенная агрессия обычно направлена на доступные объекты, на которые безопасно выплескивать эмоции. К примеру, если ребенок обижен на отца, он может бить младших братьев и сестер или более слабых сверстников.

Вербальная агрессия – это угрозы, крики и оскорбления. Экспрессивная агрессия сводится к несловесным средствам выражения: мимике, жестам и т.п. Физическая агрессия проявляется в виде грубого применения силы, например, драки и порчи вещей. Аутоагрессия – одна из наиболее деструктивных в долгосрочной перспективе – это самообвинения, самоунижение, нанесения себе телесных увечий, такое поведение особенно часто встречается в подростковом возрасте.

Инструментальная агрессия используется для получения желаемого, порой неосознанно: ребенок кричит и скандалит в магазине, требуя от матери купить то, что он хочет. Мотивационная агрессия – заранее спланированная, к примеру, школьник бьет одноклассника, который раннее чем-то его зацепил.

Внимательное наблюдение и анализ «предыстории» детской агрессии поможет ответить на вопрос, почему ребенок так себя ведет и что с этим делать.

Агрессивный ребенок – что делать?

Во-первых, стоит отказаться от требовательности, граничащей с тиранией – это только усугубит склонность ребенка к агрессии. Требования к ребенку должны быть разумными, соответствующими его возрасту и способностям.

Также стоит проследить за собой: какой пример вы подаете ребенку? Позволяете ли с супругом ссориться и оскорблять друг друга при нем? В методах воспитания отец и мать должны быть едины и последовательны, чтобы у детей не формировались двойные стандарты.

Что касается реакции на агрессию, то стоит помнить несколько простых правил. Моментальное и жесткое наказание за драку или ругань не даст нужного эффекта: ребенок будет скрывать реакции от родителей, но начнет срывать злость на других. При этом попустительство также недопустимо, ребенок всегда чувствует неуверенность и колебания родителей. Профилактика агрессии – это постепенное и планомерное формирование доверительных отношений, теплых и искренних.

Для образного сравнения представьте, что коррекция запущенной агрессии напоминает приручение дикой лошадки – силу и слабость она не признает, а единственное, что может сработать – доверие.

Конкретные методы коррекции сводятся к следующим шагам:

1. Научить выражать ребенка гнев в приемлемой и адекватной форме.

2. Научить владеть собой в любой ситуации.

3. Отработать приемы и навыки общения в конфликте.

4. Помочь формированию эмпатии.