

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
МДОУ детский сад № 4 «Радуга»  
п.Уразово Валуйского района  
Белгородской области  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019  
года

**Утверждено**  
приказом от « 30 » 08 2019 года № 74  
Заведующий МДОУ детский сад № 4  
«Радуга» п.Уразово Валуйского района  
Белгородской области  
Н.Н.Кулешова



**Положение**  
**о формировании и принятии части основной общеобразовательной**  
**программы - образовательной программы дошкольного образования,**  
**части, формируемой участниками образовательных отношений**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 4 «Радуга» поселка Уразово**  
**Валуйского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании и принятии части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № № 4 «Радуга» п.Уразово Валуйского района Белгородской области (далее - МДОУ) разработано с целью регламентации механизма определения компонента МДОУ части формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и описание модели образовательного процесса, организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Цель**

2.1. Привлечь участников образовательных отношений к разработке программы.

2.2. Разработать часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Формирование компонента основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (части формируемой участниками образовательных отношений)**

3.1. В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и / или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методик, форм организации образовательной работы.

3.2. Часть программы формируется в соответствии с образовательными потребностями, мотивами, интересами детей. Членов их семей и педагогов, обусловленными особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможностями педагогического коллектива.

3.3. На родительском собрании воспитатели и специалисты МДОУ представляют презентации парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, родителям (законным представителям).

3.4. Для формирования части формируемой участниками образовательных отношений с родителями (законными представителями) проводится анкетный опрос, как предложение (сбор информации) для выбора парциальных программ (*Приложение 1*).

3.5. Решением родительского собрания, на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей), по формированию части формируемой участниками образовательных отношений, выбирается ряд парциальных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

3.6. Часть программы формируемой участниками образовательных отношений, с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обсуждается, корректируется и принимается на педагогическом совете перед началом учебного года.

**Анкета для родителей  
Уважаемые родители!**

Наш детский сад разрабатывает основную общеобразовательную - образовательную программу, которая будет включать в себя: обязательную часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается совместно с участниками образовательных отношений (родителями, законными представителями). Просим Вас принять участие в анкетном опросе.

В соответствии с Законом Российской Федерации об образовании эта часть программы должна быть соответствовать индивидуальным потребностям, мотивам, интересам детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями педагогического коллектива.

В таблице представлены парциальные программы поставьте отметку над выбранной вами парциальной программы. Краткая характеристика программ представлена в приложении.

№ п/п	Название парциальных программ	Отметка
<b>1 год обучения</b>		
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1.		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1.		
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1.		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>2 год обучения</b>		
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		

<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>3 год обучения</b>		
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>4 год обучения</b>		
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>5 год обучения</b>		
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<i>направление</i>		

1		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<i>направление</i>		
1		

Благодарим за сотрудничество!

**Краткая характеристика предложенных парциальных программ.**

1. В области социально-коммуникативного: (Парциальные программы, цели программ)
2. В области познавательного развития: (Парциальные программы, цели программ)
3. В области речевого развития детей: (Парциальные программы, цели программ)
4. В области художественно-эстетического развития: (Парциальные программы, цели программ)
5. В области физического развития: (Парциальные программы, цели программ)

В настоящем положении предусмотрено,  
принято и скреплено печатью 6 листа  
Заступающий МЮУ дс 4 п. Уразово  
*И.И. Кулишова*  
И.И. Кулишова



